

Kod przedmiotu		BNPM307						
Nazwa przedmiotu		PSYCHO I SOCJOTECHNIKA Z ELEMENTAMI METOD WYWIERANIA WPLYWU NA LUDZI						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot		mgr Piotr Skierecki						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		fakultatywny						
Przynależność do modułu		moduł fakultatywny						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		trzeci						
Wymagania wstępne		Wykład i ćwiczenia - brak wymagań wstępnych						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	55	3
Sposób realizacji zajęć		Wykład /ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : zaliczenie pisemne ćwiczenia- zaliczenie pisemne						
Metody dydaktyczne		wykład – wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny/ wykład informacyjny ćwiczenia – ćwiczeniowa (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (dokumenty, roczniki statystyczne, Internet itp.)/ studium przypadku						

Wykaz literatury	
<b>podstawowa</b>	1. Hadnagy Ch., <i>Socjotechnika. Metody manipulacji i ludzki aspekt bezpieczeństwa</i> , 2021. 2. Batko A., <i>Socjotechnika. Sztuka zdobywania władzy nad umysłami</i> , 2022. 3. Trejderowski T., <i>Socjotechnika Podstawy manipulacji w praktyce</i> , 2020.
<b>uzupełniająca</b>	1. <i>Psychologia. Wielkie idee prosto wyjaśnione</i> , 2025.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Ukierunkowanie studentów na umiejętne omawianie podstawowych pojęć z zakresu wskazanego przedmiotu, w tym omówienie i przedstawienie pojęć dotyczących psychologii stosowanej i socjotechnik wykorzystywanych w sferze bezpieczeństwa.
Cel 2	Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania działań związanych z uzyskaniem przewidzianych środków psychicznych u danej jednostki.
Cel 3	Kształtowanie w działaniach studentów umiejętności analizy cech psychicznych jednostki oraz ich ogólnych zdolności.
Cel 4	Zapoznanie studentów z zakresem możliwości wykorzystania socjotechnik w sferze bezpieczeństwa
Cel 5	Zapoznanie studentów z metodami wywierania wpływu na jednostkę, grupę i agregat społeczny.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
Wykład	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Charakterystyka socjotechnik stosowanych w społeczeństwie – wprowadzenie do wykładu. Geneza i definicje psychotechniki i socjotechniki.</li> <li>— Kulturowe rozumienie socjotechniki. Oddziaływanie socjotechniczne.</li> <li>— Pojęcie cech psychicznych i struktura zdolności jednostki w kontekście psychologii stosowanej – psychologii pracy.</li> <li>— Wywieranie wpływu na ludzi – metody znane a metody stosowane w sferze bezpieczeństwa.</li> </ul>

FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Problem stwierdzenia przydatności danej jednostki do wykonywania określonych zadań.</li> <li>— Stosowanie technik psychologii do rozwiązywania konfliktów między ludźmi, przystosowania jednostki do wykonania zadań – przykłady praktyczne w oparciu o materiały archiwalne.</li> <li>— Analiza zachowań ludzi w sytuacjach mediacji, negocjacji. – studium przypadku</li> <li>— Stosowane socjotechniki – działanie w grupie, praca twórcza.</li> </ul>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą znaczenia psychotechniki i socjotechniki w funkcjonowaniu w bezpieczeństwie.	K_W04	P7U_W	P7S_WG
EU2	Stosuje adekwatnie terminologię związaną z psychotechniką i socjotechniką jako naukami praktycznymi.	K_W01 K_W03	P7U_W	P7S_WG
EU3	Zna terminologię metod wywierania wpływu na jednostkę, grupę i agregat społeczny.	K_W01 K_W03	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				

EU4	Potrafi ocenić przydatność metod z zakresu socjotechniki w sferze bezpieczeństwa.	K_U02	P7U_W	P7S_UW
EU5	Zna terminologię metod wywierania wpływu na jednostkę, grupę i agregat społeczny.	K_U03	P7U_W	P7S_UW
EU6	Prawidłowo posługuje się pojęciami z zakresu psycho i socjotechniki, umie powiązać różne zjawiska z podstawowymi teoriami związanymi ze wskazanym zakresem.	K_U04 K_U05	P7U_W	P7S_UW
EU7	Potrafi zaprezentować własne poglądy w oparciu o posiadaną wiedzę merytoryczną dotyczącą wybranego zakresu psychotechniki i wywierania wpływu na ludzi, wykazuje się zdolnością komunikowania i dostosowywania odpowiednich technik do sytuacji.	K_U08	P7U_W	P7S_UK
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>				
EU8	Student jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	K_U03	P7U_W	P7S_KO

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów</b>	
<b>na ocenę 2</b>	Opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego (poniżej 51%), brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
<b>na ocenę 3</b>	Opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych (51-60%).
<b>na ocenę 3,5</b>	Przyswojenie na średnim poziomie problematyki (61-70%).
<b>na ocenę 4</b>	Uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu psycho i socjotechnik oraz wywierania wpływu na ludzi(71-80%).
<b>na ocenę 4,5</b>	Kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad funkcjonowania socjotechnik w sferze bezpieczeństwa (81-90%).
<b>na ocenę 5</b>	Doskonałe opanowanie materii programowej w tym części dotyczącej umiętnego stosowania socjotechnik i psychologicznych metod wywierania wpływu na ludzi (91-100%).

<b>Metody oceny</b>
<p><b>Ocena formułująca F</b></p> <p>F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych</p> <p>F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką</p> <p>F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)</p> <p>F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach</p> <p>F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)</p> <p><b>Ocena podsumowująca P</b></p> <p>P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)</p> <p>P2. Ocena z kolokwium kończącego semina</p> <p>P3. Ocena z przygotowanych prezentacji</p> <p>P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)</p>

<b>METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA</b>						
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>					
	<b>Egzamin ustny</b>	<b>Zaliczenie pisemne / wykład</b>	<b>Zaliczenie pisemne/ ćwiczenia</b>	<b>rozwiązywanie zadań praktycznych</b>	<b>sprawozdanie</b>	<b>inne</b>
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7			X			
EU 8		X	X			

<b>zaliczenie pisemne</b>	Zaliczenie pisemne z zakresu materiału teoretycznego realizowanego podczas zajęć dydaktycznych
<b>Zaliczenie pisemne</b>	Zaliczenie pisemne z zakresu materiału teoretycznego realizowanego podczas zajęć dydaktycznych

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>			
<b>Godziny wynikające z planu studiów</b>	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
<b>Razem</b>		<b>20</b>	<b>0,8</b>
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym</b>			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	<b>0,6</b>
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		10	<b>0,4</b>
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	<b>0,8</b>
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	<b>0,4</b>
<b>Razem</b>		<b>55</b>	<b>2,2</b>
<b>Razem PRZEDMIOT</b>		<b>75</b>	<b>3,0</b>

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	-	-	-	<b>3</b>